

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП НОО (актуально на текущую дату)

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности)*	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации и**	Учёная степень / учёное звание	Сведения о повышении квалификации и (за последние 3 года);	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник***
Аюбова Амнат Усмановна	Учитель начальных классов	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, окружающий мир, литературное чтение	Высшее образование - бакалавриат, Российский исламский университет г. Грозный, 2026 год, направление подготовки «48.03.01. Теология», квалификация «бакалавр»	нет	нет	нет	1	ООП НОО
Байсулаев Шамил Халилович	Учитель начальных классов	Русский язык, литература, родной язык, родная	Высшее образование - бакалавриат, Чеченский	нет	г. Москва. «Формирование метапредметн	нет	4	ООП НОО

		литература, математика, окружающий мир, литературное чтение	государственный университет, 2018 год, направление подготовки «40.03.01. Юриспруденция», квалификация «бакалавр»		ых результатов на уроках начальной школы», 2023 г.			
Муртазаева Жарадат Хасиевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, окружающий мир, литературное чтение	Среднее профессиональное образование, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной специализацией чеченский язык и литература»	нет	2024 г., ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 36 ч., «Цифровые - инструменты формирующего оценивания»	нет	16	ООП НОО