

Приложение к ООП НОО №3
К приказу №1 от 28.08.2024г.

Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ «НОШ с.Денги-Юрт» на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО-2021, ФОП НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальным этапом изучения учебных предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** в 1 классе является учебный курс **«Обучение грамоте»**: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс **«Обучение грамоте»** рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета **«Русский язык»** (обучение письму) и 4 часа учебного предмета **«Литературное чтение»** (обучение чтению). Продолжительность учебного курса **«Обучение грамоте»** зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» — 642ч:

в 1-х классах-132ч - (4ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 4-х классах -170-(5ч в неделю),

Предмет «Литературное чтение» преимуществом по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

На курс предмета «Литературное чтение» отводится 438ч:

в 1 классе – 132ч.(4ч. в неделю)

во 2- 4 классах — по 102ч. (3ч в неделю в каждом классе)

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».**

Чеченский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории чеченского народа. Знание родного (чеченского) языка, владение им в разных формах его существования и умение правильно и эффективно использовать чеченский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности.

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Общее число часов родного (чеченского) языка – 372 часа:

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),

во 2 -4 классах – 102 часа (3 часа в неделю),

Начальным этапом изучения родного (чеченского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отведено 57 часов. Продолжительность учебного курса «Обучение

грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и составляет 18 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может составлять 15 недель.

Часы на усиление предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» перераспределены из предметной области «Искусство», «Физическая культура»³, «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык» соответственно из предметов: физическая культура -1ч , музыка-0.5ч, ИЗО - 0,5ч, ОДНКНР- 0,5ч

³Согласно ст.12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 №295 ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».

Литературное чтение на родном (чеченском) языке – один из основных предметов гуманитарного образования, определяющий уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Литературное образование способствует воспитанию компетентного читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» состоит в том, что чеченская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чеченская литература

устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего чеченской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

На изучение предмета «**Родная (чеченская) литература**» отводится 253ч:

- в 1 классе - 66 ч (2ч. в неделю)
- во 2 -4 классах - 68 ч. (2ч. в неделю)
- в 3 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)
- в 4 классе - 51 ч. (1,5ч. в неделю)

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

На изучение предмета «**Иностранный (английский) язык**» отводится 102ч:

- во 2 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)
- в 3 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)
- в 4 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые

приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося;

-обеспечение математического развития обучающегося;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

В учебном плане МБОУ «НОШ с.Денги-Юрт» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 ч. (4ч в неделю),

во 2 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 3 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 4 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

Изучение предмета **«Окружающий мир»**, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостного взгляда на мир;

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина;

-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

-освоение обучающимися мирового культурного опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение курса **«Окружающий мир»**, — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч, (2ч в неделю),

2 класс — 68 ч, (2ч в неделю),
3 класс — 68 ч, (2ч в неделю),
4 класс — 68 ч. (2ч в неделю),

Предмет ОРКСЭ «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе и состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля «Основы исламской культуры» был осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ-способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие

Модуль учебного предмета ОРКСЭ «Основы исламской культуры» изучается:

в 4 классе- 17,5 ч (0,5ч в неделю)

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по **изобразительному искусству** структурировано как система тематических модулей.

Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся.

Общее количество — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Учебный предмет Труд(Технология)

Основной целью программы **по технологии** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о

рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов для изучения технологии – 135 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю),

во 2 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 3 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 4 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

Предмет «Физическая культура»

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч;

3 класс — 34 ч;

4 класс — 34 ч.

«В рамках внеурочной деятельности реализуется 1ч занятий физической культурой (организация спортивного клуба «Олимпиец»)

Учебный план

для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году

(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю									
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н		Всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФП А		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19	642
	Литературное чтение	4		3		3		3		13	438
Родной язык и литературное чтение на	Родной (чеченский) язык и (или)	2		3		3		3		11	372

родном языке	государственный язык республики Российской Федерации										
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5	253
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3	102
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		0,5		0,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
Технология	Технология	1		1		1		1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4	135
Итого час. в неделю		21		23		23		23		90	

Итого, обязательная часть		693		782		782		782			3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Урочная деятельность		Кол-во час	ФПА								
		0		0		0		0		0	0
Итого, формируемая часть, участниками ОО		0		0		0		0		0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90	3039

Комментарий:

Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;

- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Классы						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	66	102	102	102	372
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»				17,5	17,5

Искусство	Изобразительное искусство	16	16	16	16	67,5
	Музыка	17	18	18	18	67,5
Технология	Труд(Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Итого часов учебных занятий обязательной части		693	782	782	782	3039 (80%)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Урочная деятельность</i>		0	0	0	0	0
<i>Внеурочная деятельность*</i>		165	204	204	170	743
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		165	204	204	170	743 (20%)
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ**		858	986	986	952	3782 (100%)

* – внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану

** – с учётом часов внеурочной деятельности